

Smlouva o zájezdu – část A – základní školy

uzavřená podle § 2521 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, (dále jen „občanský zákoník“)

Smluvní strany

Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
náměstí Dr. E. Beneše 555/6, 729 29 Ostrava
Zastoupený: Ing. Vítem Macháčkem, místostarostou

IČ: 00845451
DIČ: CZ00845451 (plátce DPH)
Peněžní ústav: Komerční banka, a.s.,
Číslo účtu: 19-923761/0100
VS:

dále jen **zákazník**

a

PEGAS GROUP & TRAVEL a.s
Litovelská 117/6, 779 00 Olomouc

IČ: 29387060
DIČ: CZ29387060
Peněžní ústav: Raiffeisenbank, a.s.
Číslo účtu: 5005511339/5500

dále jen **pořadatel**

Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Obsah smlouvy

čl. I.

Úvodní ustanovení

1. Smluvní strany prohlašují, že údaje uvedené v záhlaví této smlouvy a taktéž oprávnění k podnikání jsou v souladu s právní skutečností v době uzavření smlouvy. Smluvní strany se zavazují písemně oznámit každou změnu výše uvedených údajů neprodleně druhé smluvní straně.
2. Účelem této smlouvy je komplexní zajištění ozdravných pobytů pro 807 žáků základních škol zřízených statutárním městem Ostrava, městským obvodem Moravská Ostrava a Přívoz a pro 91 osob doprovodného personálu. Hlavním cílem ozdravných pobytů je zlepšení zdravotního stavu dětí a posílení jejich ekologického vědomí.
3. Pořadatel prohlašuje, že je odborně způsobilý k řádnému zajištění předmětu plnění dle této smlouvy.
4. Pořadatel je povinen být po celou dobu trvání této smlouvy pojištěn pro případ škody způsobené zákazníkovi nebo třetí osobě, kterou může způsobit svou činností nebo nečinností v souvislosti s plněním předmětu této smlouvy, a to s pojistným plněním min. ve výši 5 000 000,- Kč. Pořadatel se zavazuje toto pojištění udržovat v platnosti a účinnosti po celou dobu trvání této smlouvy, což je povinen prokázat kdykoliv, kdy o to bude zákazníkem požádán a oznámit zákazníkovi bezodkladně uzavření dodatku k pojistné smlouvě nebo uzavření nové pojistné smlouvy.
5. Pořadatel je povinen být po celou dobu trvání této smlouvy pojištěn pro případ úpadku cestovní kanceláře v souladu s ust. zákona č. 159/1999 Sb., o některých podmínkách podnikání a o výkonu některých činností v oblasti cestovního ruchu, ve znění pozdějších předpisů. Pořadatel se zavazuje toto pojištění udržovat v platnosti a účinnosti po celou dobu trvání této smlouvy, což je povinen prokázat kdykoliv, kdy o to bude zákazníkem požádán a oznámit zákazníkovi bezodkladně uzavření dodatku k pojistné smlouvě nebo uzavření nové pojistné smlouvy.

čl. II.

Předmět smlouvy

1. Předmětem této smlouvy je závazek pořadatele komplexně zajistit ozdravné pobyty pro 807 žáků základních škol městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz a 91 osob doprovodného personálu, a to zejména:
 - a) zajistit dopravu účastníků pobytu z Ostravy do ubytovacího zařízení dle písm. b) odst. I tohoto článku smlouvy a zpět;
 - b) zajistit ubytování účastníků ozdravných pobytů v obci **Vernířovice** a ubytovacím zařízení Hotel ReoNeo dle požadavků zákazníka;
 - c) zabezpečit stravování účastníku ozdravných pobytů;
 - d) zajistit environmentální výukový program
2. Zákazník se zavazuje pořadateli zaplatit za řádně poskytnutý předmět plnění dle této smlouvy cenu dohodnutou v článku IV této smlouvy.

čl. III.

Rozsah poskytovaných služeb

3.1 Účastníci a termíny

3.1.1 Pořadatel se zavazuje zajistit ozdravný pobyt celkem pro 807 dětí, pro každé v délce 10 dní a 10 na sebe navazujících nocí v 14 turnusech v těchto termínech:

1. turnus 1.11.2015 – 11.1.2015
2. turnus 11.11.2015 – 21.11.2015
3. turnus 21.11.2015 – 1.12.2015
4. turnus 1.12.2015 – 11.12.2015
5. turnus 11.12.2015 – 21.12.2015
6. turnus 4.1.2016 – 14.1.2016
7. turnus 14.1.2016 – 24.1.2016
8. turnus 1.2.2016 – 11.2.2016
9. turnus 11.2.2016 – 21.2.2016
10. turnus 6.3.2016 – 16.3.2016
11. turnus 16.3.2016 – 26.3.2016
12. turnus 30.3.2016 – 9.4.2016
13. turnus 9.4.2016 – 19.4.2016
14. turnus 19.4.2016 – 29.4.2016

3.2 Ubytování

3.2.1 Pořadatel se zavazuje realizovat ozdravné pobyty podle této smlouvy v zařízeních, která odpovídají hygienickým standardům pro školy v přírodě a ozdravné pobyty dle platných obecně závazných právních předpisů a hygienických a jiných norem.

3.2.2 Ubytovací zařízení bude mít k dispozici po celou dobu pobytu společenskou místnost pro využívání volného času s dostatečnou kapacitou pro všechny osoby ubytované v rámci jednotlivých turnusů a jídelnu, kde by bylo možno poskytnout stravování současně všem žákům/dětem a dospělým osobám ubytovaným v rámci jednotlivých turnusů veřejné zakázky.

3.2.3 Ubytovací zařízení musí mít dostatečný počet sociálních zařízení, nejlépe součástí každého pokoje bude vlastní sociální zařízení.

3.2.4 Pořadatel je povinen mít a dodržovat platný provozní řád ubytovacího zařízení, který je v souladu s ustanovením § 21a zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, schválen příslušným orgánem ochrany veřejného zdraví a je povinen jej zákazníkovi kdykoliv na požádání předložit.

3.3 Doprava

Pořadatel se zavazuje zajistit autobusovou dopravu pro každý jednotlivý turnus dle čl. V. této smlouvy s tím, že cena přepravy je součástí ceny ozdravného pobytu sjednané v čl. IV této

smlouvy. Konkrétní místo nástupu a výstupu určí zákazník, čas nástupu a trasu přepravy pak pořadatel tak, aby byly splněny smlouvou dohodnuté podmínky.

3.4 Stravování

3.4.1 Strava bude v průběhu ozdravného pobytu zajištěna pro děti účastníci se ozdravného pobytu i pro doprovodný personál tak, že v průběhu každého dne bude postupně podávána snídaně, dopolední svačina, oběd skládající se z polévky a hlavního jídla, odpolední svačina a teplá večeře. Současně bude zajištěn jejich nepřetržitý dostatečný pitný režim po celou dobu pobytu. Případně zvláštní požadavky na stravování jednotlivých dětí je zákazník povinen písemně oznámit pořadateli nejpozději týden před začátkem turnusu, kterého se tyto děti mají účastnit.

3.4.2 Poskytované stravování musí být v souladu se zásadami zdravé výživy odpovídající věku dětí tak, aby podávané pokrmy vyhovovaly mikrobiologickým a chemickým požadavkům, měly odpovídající smyslové vlastnosti a splňovaly výživové požadavky. Jídelniček pořadatele musí být v souladu s požadavky uvedenými zejména v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších předpisů. Pořadatel je povinen dodržet podmínky stanovené prováděcím právním předpisem k zákonu č. 258/2000 Sb., který stanoví potraviny, jež nesmí pořadatel na zotavovací akci podávat ani používat k přípravě pokrmů, ledaže budou splněny podmínky upravené příslušným prováděcím právním předpisem.

3.4.3 Ozdravný pobyt bude vždy začínat obědem a končit poslední den snídání. Den příjezdu a odjezdu se započítává jako jeden stravovací den.

3.4.4 Pořadatel je povinen po celou dobu trvání této smlouvy mít vyhotoven protokol o kráceném rozboru jakosti pitné vody ne starší než tři měsíce v případě, že pitná voda není zabezpečena osobou dodávající pitnou vodu pro veřejnou potřebu. Tento protokol je pořadatel povinen zákazníkovi kdykoliv na požádání poskytnout. Pořadatel je povinen na vyzvání doložit zadavateli způsob zabezpečení ozdravných pobytů pitnou vodou a způsob zajištění stravování účastníků (ve smyslu § 8 odst. 3 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů).

3.5 Environmentální program

Environmentální program bude realizován prostřednictvím dostatečného počtu kvalifikovaných lektorů z organizace JANŤA s.r.o., a to denně v rozsahu min. 8 hodin denně dle programu, který je přílohou č. 1 a nedílnou součástí této smlouvy (dále jen „program“). Tento program může být měněn a upravován v závislosti na počasí tak, aby všechny děti absolvovaly v něm uvedené aktivity. Náklady na autobusovou či vlakovou dopravu v rámci výletů dle programu jsou součástí ceny za předmět plnění dle čl. IV této smlouvy.

čl. IV.

Cena a platební podmínky

1. Cena za předmět plnění podle této smlouvy se v souladu se zák. č. 526/1990 Sb., o cenách, ve znění pozdějších předpisů stanoví dohodou takto:

	Cena bez DPH v Kč	DPH	Cena vč. DPH v Kč
Cena za ozdravný pobyt 807 dětí	2 303 178	446 868,20	2 750 046,20
Cena za pobyt 91 osob doprovodného personálu	192 738 Kč	36 543,80	229 281,80
CELKOVÁ CENA	2 495 916	483 412	2 979 328

2. Sjednaná cena je cena pevná a konečná, stanovená na základě předechozí cenové nabídky pořadatele, která je přílohou č. 2 (rozpis ceny) a nedílnou součástí této smlouvy a je platná po celou dobu trvání této smlouvy. Celková cena (bez DPH, DPH, vč. DPH) uvedená v bodě 1. tohoto článku musí být shodná s celkovou cenou (bez DPH, DPH, vč. DPH) uvedenou v rozpisu ceny, který je přílohou č. 2 této smlouvy.
3. Cena za předmět plnění je uvedena včetně DPH s tím, že pořadatel je oprávněn tuto upravit v položce DPH dle platné právní úpravy v den vystavení příslušné faktury, o této skutečnosti není potřeba uzavírat dodatek ke smlouvě.
4. Cena podle odst. 1 tohoto článku smlouvy zahrnuje veškeré náklady, cenu veškerých úkonů, služeb, plnění i činností vynaložených či poskytnutých pořadatelem při plnění jeho závazků dle této smlouvy.
5. Smluvní strany se tímto dohodly, že pokud z objektivních důvodů, přičemž objektivními důvody je myšleno zejména onemocnění účastníka pobytu, nebude účastníkovi pobytu poskytnuto plnění dle této smlouvy v plném rozsahu nebo pobyt nebude realizován vůbec, je pořadatel v tomto případě oprávněn účtovat zákazníkovi pouze cenu poměrně sníženou, odpovídající skutečnému rozsahu poskytnutého plnění. O snížení počtu osob není třeba uzavírat dodatek k této smlouvě. Smluvní strany se rovněž dohodly, že pořadatel nemá nárok na náhradu škody ani ušlého zisku, která mu tímto snížením počtu účastníků vznikla.
6. Pořadatel bude zákazníkovi fakturovat po kompletním uskutečnění každého jednotlivého turnusu odpovídající část sjednané ceny plnění za realizovaný ozdravný pobyt odpovídající počtu dětí a doprovodného personálu. Faktury budou mít náležitosti daňového dokladu dle § 29 zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů, vždy však číslo této smlouvy stanovené zákazníkem, podrobný rozpis jednotlivých fakturovaných částek (ubytování, strava, doprava, environmentální program) tak, aby cena byla rozlišena na položky týkající se samotných dětí a položky týkající se doprovodného personálu. Na každé faktuře bude rovněž uveden název projektu „Do přírody za zdravím“.
7. Lhuta splatnosti faktur je stanovena dohodou na čtrnáct (14) kalendářních dnů ode dne jejich doručení zákazníkovi.
8. Nebude-li faktura obsahovat požadované náležitosti nebo v ní bude chybně vyúčtována cena, je zákazník oprávněn takto vadnou fakturu před uplynutím lhůty splatnosti vrátit pořadateli bez zaplacení k provedení opravy, a to doporučeným dopisem, kde uvede údaje, které považuje za nesprávné. Řádně vrácenou fakturu je pořadatel povinen opravit a doručit zákazníkovi, přičemž

- původní lhůta splatnosti přestává běžet. Nová lhůta splatnosti začne běžet dnem doručení opravené faktury.
9. Zálohy se neposkytují.
 10. Daň z přidané hodnoty bude zaúčtována podle platných ustanovení zákona o DPH. Zákazník je oprávněn provést zajišťovací úhradu DPH přímo na účet příslušného finančního úřadu, jestliže se pořadatel stane ke dni uskutečnění zdanitelného plnění nespolehlivým plátcem ve smyslu § 106a zákona o DPH. V takovém případě pak není zákazník povinen uhradit částku odpovídající DPH pořadateli na jeho účet a tato část ceny je zaplacená okamžikem úhrady na účet finančního úřadu.
 11. Strany se dohodly, že platba bude provedena na číslo účtu zveřejněné způsobem umožňujícím dálkový přístup podle § 96 zákona o DPH. Zároveň se bude jednat o účet vedený v tuzemsku.

čl. V.

Povinnosti pořadatele

1. Pořadatel se zavazuje písemně informovat zákazníka o skutečnostech majících vliv na plnění jeho závazků dle této smlouvy, a to neprodleně, tj. nejpozději do následujícího pracovního dne poté, kdy příslušná skutečnost nastane nebo pořadatel zjistí, že by mohla nastat.
2. Pořadatel se zavazuje poskytnout na základě písemné výzvy zákazníka zprávu o stavu přípravy a realizaci předmětu plnění dle této smlouvy, a to i opakovaně.
3. Pořadatel je povinen umožnit zákazníkovi na jeho žádost kontrolu plnění závazků dle této smlouvy, zejména umožnit mu prohlídku ubytovacího zařízení dle čl. II. odst. 1 písm. b) této smlouvy a účastnit se environmentálního programu, a to i opakovaně.
4. Pořadatel se dále zavazuje zajistit po celou dobu konání ozdravných pobytů nepřetržitou zdravotní službu v místě ubytování (včetně distribuce léku) prostřednictvím kvalifikovaného zdravotníka nebo lékaře a rovněž zajistit zdravotní službu při akcích konaných mimo ubytovací prostory a také zajistit v případě potřeby převoz účastníků pobytu do zdravotnického zařízení na své náklady. Pořadatel se zavazuje mít po celou dobu pobytu k dispozici izolační místnost pro nemocné děti s lékařským dozorem. Pořadatel je povinen zákazníkovi kdykoliv na žádost prokázat kvalifikaci zdravotníka nebo lékaře. Minimální požadovaná kvalifikace na zdravotníka je osvědčení o absolvování 40 hodinového kurzu Zdravotník zotavovacích akcí realizovaný Českým červeným křížem nebo doložení maturitního vysvědčení o absolvování střední zdravotnické školy nebo doložení vysokoškolského diplomu ve studijním oboru Všeobecná sestra.
5. Pořadatel je povinen zajistit, aby zařízení a veškeré služby jím zajišťované a poskytnuté v rámci plnění této smlouvy splňovaly veškeré bezpečnostní, hygienické a další právní předpisy, které s předmětem plnění souvisejí, zejména zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášku č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášku č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších předpisů. Pořadatel je zejména povinen zajistit zásobování vodou a odstraňování odpadků a splaškových vod v souladu s hygienickými požadavky upravenými prováděcím právním předpisem k zákonu č. 258/2000 Sb., dodržet hygienické požadavky na prostorové a

funkční členění staveb a zařízení, jejich vybavení a osvětlení, ubytování, úklid, stravování a režim dne, dle prováděcího právního předpisu k zákonu č. 258/2000 Sb.

čl. VI.

Povinnosti zákazníka

1. Osoby ubytované na základě této smlouvy (dále také jako „ubytované osoby“) jsou povinny řádně užívat prostory, které jim byly k ubytování vyhrazeny, jakož i společné prostory ubytovacích zařízení a oprávněny užívat služeb, jejichž poskytování je s ubytováním spojeno. V těchto prostorách nesmí ubytované osoby bez souhlasu pořadatele provádět žádné podstatné změny.
2. Ubytované osoby jsou povinny dodržovat provozní řád a požární řád pořadatele, se kterými je pořadatel seznámí na začátku jejich pobytu.
3. Náklady na energie, vodu, vytápění a provoz ubytovacích zařízení, včetně kuchyně jsou součástí smluvní ceny dle čl. IV této smlouvy.
4. Ubytované osoby jsou povinny průběžně udržovat pořádek a obvyklou osobní hygienu.
5. Nástup k pobytu je od 10:00 do 16:00 hod. v den příjezdu a ubytovací prostory budou předány pořadateli vždy do 10:00 hod. v den odjezdu, pokud se účastníci této smlouvy nedohodnou jinak.

čl. VII.

Sankční ujednání

1. V případě neuskutečněního ozdravného pobytu z důvodu na straně pořadatele zavazuje se pořadatel uhradit zákazníkovi smluvní pokutu ve výši 1 000,- Kč za každý jednotlivý neuskutečněný ozdravný pobyt jednoho dítěte či jedné osoby doprovodného personálu.
2. Pořadatel se zavazuje uhradit zákazníkovi smluvní pokutu ve výši 5000,- Kč za každé jednotlivé porušení povinnosti pořadatele sjednané v čl. III a čl. V této smlouvy (a to včetně povinností pořadatele dle zadávací dokumentace k veřejné zakázce „Ozdravné pobyty dětí obvodu Moravská Ostrava a Přívoz 2015/2016“). V případě zjištění takového porušení vyzve zákazník zároveň s uplatněním smluvní pokuty pořadatele k odstranění příčin porušujících podmínky uzavřené smlouvy. V případě, že má porušení povinností dle tohoto odstavce tohoto článku smlouvy trvalý charakter, je pořadatel povinen zaplatit zákazníkovi tímto ustanovením sjednanou smluvní pokutu za každý byt i započatý kalendářní den, v němž porušení povinností trvá.
3. Zákazník se zavazuje v případě prodlení s úhradou faktury dle čl. IV této smlouvy zaplatit pořadateli úrok z prodlení ve výši 0,05 % z dlužné částky za každý den prodlení s úhradou faktury.
4. Smluvní pokuta je splatná do třiceti (30) kalendářních dní od data, kdy byla povinné straně oprávněnou stranou doručena písemná výzva k jejímu zaplacení, a to na účet oprávněné strany uvedený v písemné výzvě.
5. Nedohodnou-li strany něco jiného, zaplacením smluvních pokut dohodnutých v této smlouvě není dotčena povinnost smluvní strany závazek splnit ani právo smluvní strany oprávněně vedle

smluvní pokuty požadovat i náhradu škody bez ohledu na sjednanou a případně též uhrazenou smluvní pokutu.

6. Pořadatel bere na vědomí, že zákazník zajišťuje financování plnění dle této smlouvy z prostředků poskytnutých Státním fondem životního prostředí České republiky. Pokud v důsledku porušení povinností pořadatele dle této smlouvy, zejm. rozsahu a zajištění environmentálního programu, bude zákazníkovi odejmuta či krácena dotace, bude částka odpovídající takovému odejmutí nebo krácení dotace považována v plném rozsahu za škodu způsobenou pořadatelem zákazníkovi.

čl. VIII.

Závěrečná ujednání

1. Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem podpisu poslední ze smluvních stran.
2. Změnit nebo doplnit tuto smlouvu lze pouze formou písemných vzestupně číslovaných dodatků, podepsaných oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
3. Zákazník je oprávněn odstoupit od této smlouvy v případě jejího podstatného porušení druhou smluvní stranou, s tím, že za podstatné porušení smlouvy se považuje zejména neposkytnutí předmětu plnění, a to i částečně, v termínech sjednaných dle čl. V této smlouvy, nebo jeho neposkytnutí v dohodnutém rozsahu či kvalitě. Zákazník je rovněž oprávněn odstoupit od této smlouvy v případě, že pořadatel uvedl v nabídce informace nebo doklady, které neodpovídají skutečnosti a měly nebo mohly mít vliv na výsledek zadávacího řízení, jakož i v případě, že pořadatel poruší svou povinnost předložit doklad o pojištění dle článku I odst. 4 a 5 této smlouvy. Odstoupení od smlouvy nabývá účinnosti dnem doručení pořadateli. Odstoupení nemá vliv na povinnost smluvních stran platit smluvní pokutu, pokud nárok na smluvní pokutu vznikl před účinností odstoupení.
4. Smluvní strany se pro účely této smlouvy dohodly ve smyslu ust. § 2536 občanského zákoníku na odstupném ve výši 30% z částky odpovídající součtu cen za dosud nerealizované plnění dle této smlouvy.
5. Pořadatel není oprávněn bez souhlasu zákazníka postoupit svá práva a povinnosti plynoucí z této smlouvy třetí osobě.
6. Smlouva zavazuje pořadatele, aby umožnil všem subjektům, které poskytly na realizaci akce ozdravných pobytů dětí obvodu Moravská Ostrava a Přívoz 2015/2016 podporu formou dotace, provést kontrolu dokladů souvisejících s plněním této smlouvy, a to po dobu předepsanou právními předpisy k jejich povinné archivaci.
7. Smluvní strany se dohodly, že na otázky touto smlouvou výslovně neupravené se použije občanský zákoník.
8. Tato smlouva je sepsána ve třech (3) vyhotoveních s platností originálu, v nichž není nic škrtnuto, přepisováno ani dopisováno, z nichž pořadatel obdrží jedno a zákazník dvě vyhotovení.
9. Smluvní strany souhlasně konstatují, že tato smlouva je uzavřena na základě zadávacího řízení vyhlášeného zákazníkem a provedeného dle zadávacích podmínek pro veřejnou zakázku s názvem „Ozdravné pobyty dětí obvodu Moravská Ostrava a Přívoz 2015/2016“, v němž byl pořadatel zákazníkem vybrán. Zadávací podmínky, jakož i další podmínky zadávacího řízení vyhlášeného zákazníkem, a to zejména podmínky uvedené v zadávací dokumentaci, jsou

součástí povinností pořadatele dle této smlouvy a pořadatel se výslovně zavazuje tyto podmínky dodržovat. Pro plnění povinností pořadatele dle této smlouvy je dále závazná nabídka předložená pořadatelem v zadávacím řízení vyhlášeném zákazníkem na výše uvedenou veřejnou zakázku.

10. O uzavření této smlouvy rozhodla dne 13. 10. 2015 Rada městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz usnesením č. 1221/RMOB M1418/11/15.
11. Součástí této smlouvy jsou přílohy č. 1 a 2.

Příloha č. 1: Environmentální program
Příloha č. 2: Cenová nabídka

Za zákazníka

29 -10- 2015

Datum: _____

Místo: _____

Ostrava

M. Macháček

STATUTÁRNÍ MĚSTO OSTRAVA
Městský obvod
Moravská Ostrava a Přívoz
úřad městského obvodu
14

Ing. Vít Macháček
místostarosta

Za pořadatele

Datum: 29 -10- 2015

Místo: Olomouc

Světa Mihulová

Světa Mihulová
Člen představenstva


PEGAS GROUP & TRAVEL a.s.
PEGAS GROUP & TRAVEL a.s.
Obch. rejstřík u KS v Ostravě,
oddíl B, vložka č. 10161
IČ: 222227060, DIČ: CZ22227060
Litovelská 117/6
779 00 OLOMOUC
tel.: 585428886
fax: 585227078

Příloha č.1 Smlouvy o zajištění ozdravných pobytů – Enviromentální program

Vzdělávací cíl environmentálního programu

Cílem EP je smysluplné a přínosné vyplnění času, který budou žáci prvního stupně ZŠ trávit v rámci delších ozdravných pobytů v přírodě. Prostředí, ve kterém se žáci během ozdravných pobytů pohybují, vybízí k aktivitám zaměřeným na ekologickou výuku. Vzhledem k tomu, že se ozdravné pobyty konají v lokalitách obklopených přírodou, jsou velmi vhodnou příležitostí pro environmentální vzdělávání přímo v terénu. Významným aspektem environmentálního programu v rámci ozdravných pobytů je možnost využívání synergií pobytu dětí v přírodě.

Záměrem je tedy snaha poskytnout kvalitní environmentální program vedený zkušenými odborníky (externími lektory). Lektori dětem prostřednictvím interaktivně-kreativních činností představí důležitá ekologická témata. Cílem je navázat na základní výuku žáků druhých, třetích a čtvrtých tříd základních škol, a tedy rozšířit znalosti a praktické dovednosti dětí o oblasti týkající se ochrany a péče o životní prostředí. Záměrem environmentální výuky je mimo jiné budování a posilování kladného vztahu dětí k přírodě a vedení dětí k zodpovědnému zacházení se životním prostředím.

Díličními cíli environmentálního programu jsou:

- zdůrazňování důležitosti a potřeby péče o životní prostředí a environmentální oblasti obecně,
- zvyšování úrovně environmentálního citění (povědomí, uvažování) dětí,
- formování kladného vztahu dětí k přírodě, zvířatům a k životnímu prostředí,
- budování odpovědnosti za životní prostředí v myslích dětí,
- kombinování pobytu v přírodě se vzděláváním v oblasti ekologie,
- osvěta v oblasti ochrany živočišných druhů,
- realizace praktických aktivit v terénu (ekologické vycházky, pozorování přírodních jevů, experimenty, tvorba z přírodnin, apod.)
- důraz na aktivní znalosti a dovednosti z oblasti ekologie a ochrany přírody,
- a s tím spojené další návazné aktivity.

Realizace komplexního EP v rámci ozdravných pobytů dětí prvního stupně, povede k rozvoji kompetencí nejen žáků, ale i učitelů v oblasti udržitelného environmentálního vývoje.

Obecným cílem environmentálního programu je předávání aktivních znalostí a dovedností z oblasti ekologie a ochrany přírody. Prostřednictvím tohoto EP děti pochopí, jak v přírodě „vše souvisí se vším“, jak složité a propletené jsou vazby mezi živočichy a rostlinami a jak důležitá je ochrana přírody jako celku.

Popis obsahu programu, včetně metodiky, rozsahu, výstupu a použitých forem vzdělávání

Environmentální vzdělávání v rámci ozdravných pobytů žáků ostravských základních škol obsahuje celkem 2 obsahově samostatné programy, které doplňuje obecný program společný pro všechny třídy. Konkrétně se jedná o tyto programy, které budou následně popsány:

- Obecný enviro-program,
- Specifický enviro-program:
 - Enviro-program pro 1. stupeň ZŠ,
 - Enviro-program pro 2. stupeň ZŠ,

Environmentální program bude probíhat 8 hodin denně, každý den po celou dobu ozdravného pobytu. Celkem tedy v rámci jednoho ozdravného pobytu bude environmentální vzdělávací program obsahovat **80 hodin výuky**. Obecné schéma bude následující:

Pořadí dne	Počet hodin - obecný enviro-program	Počet hodin - specifický enviro-program
1.	2	6
2.	2	6
3.	2	6
4.	2	6
5.	2	6
6.	3	5
7.	3	5
8.	2	6
9.	2	6
10.	2	6

Environmentální program je orientovaný na integraci, jak pasivních, tak aktivních činností, které umožní interaktivní zapojení žáků. Aktivity budou probíhat zejména v exteriérech, samozřejmě s ohledem na počasí. Část vzdělávacích činností bude probíhat v interiérech. EP obsahuje koordinované činnosti probíhající pod vedením odborného lektora, kterým bude externí dodavatel.

Program je obsahově zaměřený na aktuální globální i místní problematiku – typově např.: globální oteplování, ochrana přírody v ČR a ve světě, poznávání živočišných a rostlinných druhů, nakládání s odpady a další témata, která jsou problémem současného dění.

Jednotlivé enviro-programy kombinují teorii s praxí a jsou koncipované tak, aby umožňovaly výuku venku v přírodě. Ozdravné pobyty jsou realizovány v lokalitách s vysokou kvalitou ovzduší s cílem trávení času dětí na čerstvém vzduchu. Proto jsou vzdělávací aktivity v rámci environmentálního programu založené především na pobytu v přírodě. Ozdravné pobyty budou realizovány v oblasti, kde je mnoho příležitostí pro různé názorné ukázky, exkurze, výlety dle naučných stezek, apod.

OBECNÝ ENVIRO-PROGRAM

Obecný environmentální program je koncipovaný tak, aby byl pochopitelný pro všechny cílové věkové skupiny dětí. Tento program je společný pro všechny třídy a je zaměřený především na ekologická témata (pozn.: při opakovaném pobytu žáka ve dvou po sobě jdoucích školních rocích lze tento program snadno dále diverzifikovat a rozvíjet tak, aby přinášel žákům vždy nové poznatky a zkušenosti). V rámci tohoto programu se žáci všech dotyčných tříd věnují tématům, která se vztahují k ochraně životního prostředí.

Význam tohoto programu spočívá v tom, že je kladen důraz na poznávání vztahu člověka a životního prostředí a na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života. Poznatky získané v rámci EP jsou žáci schopní využít v každodenním životě.

Obsah a metodika programu:

V rámci obecného EP získají žáci znalosti, dovednosti, postoje a návyky k ochraně a vylepšování životního prostředí. Po absolvování jsou žáci schopní samostatného rozhodování a jednání směřujícího ve prospěch životního prostředí. Obsahové bude program zaměřený na následující oblasti:

- Nakládání s odpady,
- Úspora energií, vody a dalších zdrojů,
- Obnova přírody,
- Místní tradice, řemesla a přírodní pamětihodnosti.

Během výuky jsou využívány různé metody, které podporují interakci mezi lektorem a dětmi. Konkrétně se jedná o monologické, dialogické, názorně demonstrační a praktické metody. Lektor využívá techniky, jako jsou vysvětlování, vyprávění, dialog, diskuse, výklad, skupinové práce, pozorování, předvádění, soutěžení a práce s podkladovými materiály. Klíčovou roli budou hrát také exkurze a terénní vycházky. Obecnému environmentálnímu programu se věnují lektoři a výuka probíhá zejména v interiérech a částečně také v exteriérech (o víkendech vždy exteriérově).

Metodika programu se neomezuje pouze na teoretický výklad, ale obsahuje také názorné ukázky a aktivní zapojení dětí do ekologicky prospěšných aktivit. Program je koncipován tak, aby se žáci učili budovat si pozitivní návyky během celého svého pobytu. Na teoretický výklad tedy navazují aktivity, které děti vykonávají každý den během ozdravného pobytu a jsou tak vedeny k vlastní

iniciativě. Klíčovou součástí bude prodloužený víkendový program, kdy se žáci zaměří na terénní exkurzi.

ENVIRO-PROGRAM PRO 1. stupeň ZŠ

Program je zaměřený především na poznávání přírody, přírodních jevů a ochranu životního prostředí a prohlubování základních vědomostí a dovedností, které žáci získali v rámci prvouky. V rámci programu pro druhé třídy jsou využívány zejména metody „učení hrou“ a vyprávění. Výuka je zajištěna externím lektorem, který má rozsáhlé odborné znalosti a zkušenosti z oblasti environmentálního vzdělávání. Obsahově program navazuje na základní učivo prvouky pro druhý a třetí ročník ZŠ (Člověk a jeho svět) a vlastivědy a přírodovědy pro čtvrtý ročník ZŠ (Člověk a jeho svět).

Obsah a metodika programu:

Obsah programu je koncipován tak, aby dětem hravou a nenásilnou formou přiblížil přírodu a její význam pro život. Enviro-program pro 1.stupeň ZŠ obsahuje následující tematické oblasti:

- Děje probíhající v přírodě během ročních období,
- Přírodní živly,
- Krajina kolem nás,
- Rozpoznávání zvířat, rostlin a plodin.
- Voda, světlo, vzduch a teplo a jejich význam pro život člověka,
- Koloběh vody v přírodě,
- Stromy a jejich druhy,
- Život divokých zvířat
- Stromy a jejich význam pro ekosystém
- Neživá příroda
- Přirozený koloběh života
- Voda, světlo, teplo, vzduch

Během výuky jsou využívány různé metody, které podporují interakci mezi lektorem a dětmi. Konkrétně se jedná o monologické, dialogické, názorně demonstrační a praktické metody. Lektor využívá techniky, jako jsou vysvětlování, vyprávění, dialog, diskuse, výklad, skupinové práce,

pozorování, předvádění, soutěžení a práce s podkladovými materiály. Výuka probíhá zejména v terénu a lektor maximálním způsobem využívá prvky nacházející se v přírodě, jako názorné ukázky.

Většina programu je organizována v dostupné okolní přírodě obklopující místo ozdravného pobytu. V případě velmi nepříznivého počasí se výuka přesouvá do interiérů a vzdělávací program se přizpůsobuje dostupným pomůckám a materiálům.

Podrobný popis jednotlivých aktivit a rozvržení do časového harmonogramu v rámci ozdravného pobytu

Vzdělávací environmentální aktivity budou zajištěny externím lektorem. Konkrétně bude environmentálnímu vzdělávání věnováno 8 hodin denně. Výuka je organizována převážně ve venkovním prostředí, aby se žáci dostali do co nejužšího kontaktu s přírodou. Samozřejmě se výukový program přizpůsobuje aktuální situaci počasí. V případě velice nepříznivého počasí se plánovaný venkovní program přesouvá do interiérů.

OBECNÝ ENVIRO-PROGRAM

NÁZEV	TYP AKTIVITY	POPIS AKTIVITY
Odpadkový koš	Výklad, praktické aktivity	Aktivita zaměřená na problematiku třídění odpadů. Děti se dozvídají o tom, jaké druhy materiálů lze třídit a kam se vytríděný odpad vyhazuje (speciální popelnice, barevně rozlišené odpadkové koše). Lektor dětem vysvětluje, proč je třídění odpadu důležité a ve spolupráci s dětmi připraví plán, jak budou během ozdravného pobytu třídit odpadky.

Šetříme zdroje	Výklad, praktické aktivity	<p>Aktivita zaměřená na problematiku šetření omezených zdrojů (voda, elektrická energie, jídlo, apod.). Lektor dětem vysvětluje, že vše na zemi se nachází v omezeném množství a je třeba zbytečně neplýtvat. Děti se dozvídají, jak se čistí znečištěná voda, aby se dala pit, a nacházejí možnosti, jak zamezit jejímu plýtvání. Lektor vysvětluje také ekonomickou hodnotu elektrické energie a nutnost jejich úspor. Lektor opět ve spolupráci s dětmi vytváří plán, jak se budou během svého pobytu snažit zamezit zbytečnému plýtvání.</p>
Pomáháme přírodě růst	Výklad, praktické aktivity	<p>Aktivita zaměřená na problematiku obnovy životního prostředí. Lektor dětem vysvětluje, jakými způsoby lze obnovovat lidmi zničenou přírodu (výsadba nové zeleně). Děti si zasadí semínko jehličnatého stromu.</p> <p>Pomůcky: plastové kelímky, semínka jehličnanu, zemina (substrát)</p>
Zábavná tvorba z odpadků	Výklad, kreativní tvorba	<p>Aktivita zaměřená na využitelnost (recyklovatelnost) odpadků. Lektor vypráví žákům o tom, jakými způsoby lze odpad recyklovat a znovu využívat. Děti vytváří výrobky z recyklovaného odpadu dle vlastního nápadu, nebo dle zadání lektora.</p> <p>Pomůcky: recyklovaný odpad (pet lahve, zátky od piva, korkové špunty, noviny, apod.), lepidlo, korálky</p>

Čistíme přírodu	Diskuse, vycházka	<p>Aktivita zaměřená na čištění přírody od odpadků. Lektor s dětmi diskutuje o negativních dopadech odhazování odpadků v přírodě. V závislosti na počasí se děti s lektorem vydávají do blízkého okolí a sbírají ohozené odpadky v přírodě.</p> <p>Pomůcky: igelitové pytle, rukavice</p>
Znečišťování životního prostředí	Výklad, tvorba	<p>Aktivita zaměřená na problematiku znečišťování životního prostředí. Lektor vypráví o dopadech lidské činnosti na životní prostředí. Děti se učí, jak zamezovat znečišťování vody a vzduchu. Děti mají za úkol nakreslit nějaký příklad znečišťování životního prostředí.</p> <p>Pomůcky: papíry, pastelky</p>
Člověk predátor	Výklad	<p>Aktivita zaměřená na problematiku vyhynutí některých druhů zvířat vlivem člověka. Lektor vypráví o tom, jak člověk v minulosti způsobil svým jednáním úplné vymizení některých zvířat na Zemi. Lektor se dále věnuje možnostem ochrany ohrožených živočišných druhů (zoo, záchranné stanice, rezervace, národní parky, apod.)</p> <p>Pomůcky: obrázky vyhynulých druhů zvířat</p>
Obnovitelné zdroje	Výklad	<p>Aktivita zaměřená na problematiku obnovitelnosti zdrojů. Lektor dětem vysvětluje, kde se bere elektrický proud a co jsou to obnovitelné a neobnovitelné zdroje.</p>

Co potřebujeme k životu	Diskuse, tvorba	Aktivita zaměřená na poznávání, co je pro člověka a ostatní životů přílohu důležité k životu. Lektor s dětmi vede dialog o aspektech, které jsou nezbytné pro život. Děti jsou rozdělené do skupinek a mají za úkol nakreslit, co pro život potřebuje člověk, rostlina a lesní zvěř. Pomůcky: papíry, pastelky
Zdravý životní styl	Diskuse	Aktivita zaměřená na osvětu v oblasti zdravého životního stylu. Lektor vede s žáky dialog nad problematikou škodlivosti kouření, braní drog a pití alkoholu.
Místní tradice, řemesla a přírodní pamětihodnosti.	Terénní exkurze a vycházka	Dle místa realizace bude zvolena lokalita pro terénní exkurzi, jejímž cílem bude bližší zmapování a seznámení žáků s lokálními tradicemi, řemesly a přírodními pamětihodnostmi. Pomůcky: mapa

ČASOVÝ HARMONOGRAM	NÁZEV	DÉLKA TRVÁNÍ
1. den	Odpadkový koš	2 hodiny
2. den	Šetříme zdroje	2 hodiny
3. den	Pomáháme přírodě růst	2 hodiny
4. den	Zábavná tvorba z odpadků	2 hodiny
5. den	Čistíme přírodu, Zdravý životní styl	2 hodiny
6. den	Místní tradice, řemesla a přírodní pamětihodnosti	3 hodiny
7. den	Místní tradice, řemesla a přírodní pamětihodnosti	3 hodiny
8. den	Znečišťování životního prostředí	2 hodiny
9. den	Člověk predátor, Co potřebujeme k životu	2 hodiny
10. den	Obnovitelné zdroje	2 hodiny

SPECIFICKÝ ENVIRO-PROGRAM PRO 1. STUPEŇ ZŠ

NÁZEV	TYP AKTIVITY	POPIS AKTIVITY
4 roční období	Vycházka s výkladem + následná tvorba	<p>Interaktivně pojatý program s cílem vysvětlit dětem, jak se mění krajina kolem nás během jednotlivých ročních období.</p> <p>Lektor během vycházky vysvětluje, co se děje v přírodě v zimním, jarním, letním a podzimním období a přitom využívá dle aktuálních podmínek rostliny jako názorné ukázky.</p> <p>Děti aktivně pozorují přírodu a lektor přitom dětem pokládá otázky a vede s nimi dialog na dané téma.</p> <p>Po návratu z vycházky mají děti za úkol nakreslit, jak vypadá příroda během jednotlivých ročních období. Zrekapituluji si tak, co se dozvěděly během procházky a mohou lektorovi klást doplňující otázky.</p>
Voda a její podoby	Vycházka s výkladem + pokusy a pozorování	<p>Venkovní program zaměřený na hledání a pozorování vodních zdrojů.</p> <p>Lektor během vycházky vypráví o různých skupenstvích vody a jejím využití v životě člověka. Upozorňuje na to, že vše živé je tvořeno vodou a spolu s dětmi se snaží nalézt vodu v přírodě. Lektor dále seznamuje děti poutavou formou s živočichy žijícími u vody a tento výklad doplňuje obrázky a poznáváním jednotlivých druhů ryb.</p> <p>Po návratu do vnitřních prostor dělají děti pokusy s vodou.</p>

Lesní putování	Vycházka s výkladem a pozorování	Program zaměřený na poznávání lesa formou pozorování a poutavého vyprávění lektora. Lektor provádí děti po lese a vypráví jim, kdo v lese žije a co tam roste. Lektor žákům vysvětluje, kam chodí lesní zvěř a čím se živí. Děti pozorují okolí a hledají zvířátka a rostliny. Lektor dále seznamuje děti poutavou formou s živočichy žijícími v lese a tento výklad doplňuje obrázky a poznáváním jednotlivých druhů, stop apod.
Pohádka o Větrníkovi	Tvorba, vyprávění + vycházka	Tvůrčí program, jehož prostřednictvím se děti dozvídají o větru a jeho využití. Lektor s dětmi vytváří papírové větrníky a přitom jim vypráví pohádku o Větrníkovi. Díky pohádce se děti dozvídají, jaké může mít vítr podoby a k čemu jej lze v životě člověka využít. Lektor se s dětmi následně vypravuje do přírody, kde zkouší roztočit vyrobené větrníky. Dále lektor poutavou formou vysvětluje dětem o vzduchu, jeho složení a významu. Pomůcky: papíry, špendlíky, dřevěné tyčky, lepidlo, nůžky, korkové špunty

K čemu slouží stromy	Vycházka s výkladem + pozorování	Program zaměřený na poznávání stromů, jejich druhů a významu pro život člověka. Lektor během vycházky ukazuje žákům různé druhy stromů (listnaté/jehličnaté) a vysvětluje, k čemu stromy slouží (např. zdroj kyslíku, dřevo jako materiál, apod.). Lektor dále vysvětluje dětem, že o les je potřeba se starat. Seznamuje je s lesním hospodářstvím a pracovníky, kteří se o lesy starají.
Poznávání paní Přírody	Vycházka s výkladem + pozorování	Program zaměřený na poznávání okolní krajiny a života v ní. Lektor se s dětmi vydává na průzkum po okolí. Žáci se učí rozhlížet kolem sebe a vnímat okolní svět. Zkoumají, jaké v dané oblasti rostou rostliny, stromy, jaké se zde nachází nerostné suroviny a jaká zde žijí zvířátka.
Báje o Vodoměrci – Voda a její význam pro život člověka	Vycházka s výkladem + tvorba	V rámci této aktivity se děti s lektorem vydávají za hledáním bájně víly Vodoměřky. Lektor dětem během vycházky vypráví formou pohádky příběh o vodě. Lektor vysvětluje, kde všude na světě lze nalézt vodu a proč je pro život velmi důležitá.

Kde se bere teplo	Vycházka s výkladem + diskuse	Tato aktivita je zaměřená na hledání zdrojů tepla. Lektor dětem vypráví o přirozených zdrojích tepla a hovoří o tom, jak si člověk teplo vytvářel teď a v minulosti. Lektor upozorňuje také na obnovitelné zdroje, které nám pomáhají vytvářet teplo šetrnějším způsobem. Lektor se snaží s dětmi vést dialog. Dále lektor pokračuje v komunikaci a vede debatu na téma teplo a je ho význam.
Tvoříme s lesním skřítkem	Vycházka s diskusí + tvorba	Program zaměřený na dialog mezi lektorem a dětmi ohledně chování v lese. Lektor vypráví pohádku o skřítcích, kteří dělají neplechu a rozhazují po lese odpadky a křičí. Děti se zapojují do diskuse s lektorem a staví domečky z dostupných přírodních materiálů (mech, klacíky, šišky, apod.).
Povídala sýkora	Vycházka s výkladem + pozorování	V rámci této aktivity děti hledají ptactvo v přírodě a pozorují je dalekohledem. Lektor vypráví o přelétavých druzích, které na zimu odlétají do teplých krajin a také o druzích, které v zimě zůstávají v Čechách. Děti se dozvídají o tom, jak se v zimě starat o ptáčky a čím je krmit. Pomůcky: dalekohled, obrázky ptáků

ČASOVÝ HARMONOGRAM	NÁZEV	DÉLKA TRVÁNÍ
1. den	4 roční období	6 hodiny
2. den	Voda a její podoby	6 hodiny
3. den	Lesní putování	6 hodiny
4. den	Pohádka o Větrníkovi	6 hodiny
5. den	K čemu slouží stromy	6 hodiny
6. den	Tvoříme s lesním skřítkem	5 hodin
7. den	Povídala sýkora	5 hodin
8. den	Poznávání přírody	6 hodiny
9. den	Báje o Vodoměrce – Voda a její význam pro život člověka	6 hodiny
10. den	Kde se bere teplo	6 hodiny

SPECIFICKÝ ENVIRO-PROGRAM PRO 2. STUPEŇ ZŠ

NÁZEV	TYP AKTIVITY	POPIS AKTIVITY
Poznáváme nerosty	Vycházka s výkladem + pozorování	Tato aktivita je zaměřená na rozpoznávání nerostů. Lektor během vycházky vykládá o různých druzích nerostů. Děti jsou rozděleny do týmů a v týmech hledají nerosty. Ten tým, který nasbírá nejvíce druhů nerostů, vyhrává malou odměnu.
Lesy, jako plíce světa	Vycházka s výkladem + diskuse	V rámci této aktivity se děti dozvídají o tom, jak stromy vytvářejí kyslík, který je důležitý pro život člověka. Lektor s dětmi vede diskusi o důležitosti vysazování lesů a ochraně životního prostředí.
Potravní řetězec	Vycházka s výkladem + tvorba	Tato aktivita je zaměřená na pochopení potravního řetězce. Děti se učí, že v přírodě funguje každodenní boj o život a že přežívají pouze nejsilnější jedinci. Lektor upozorňuje také na činnosti člověka, který svým chováním v minulosti, ale i v současnosti způsoboval/způsobuje vyhynutí některých živočišných druhů. Po návratu z vycházky děti kreslí příklady potravního řetězce na souši, ve vodě a ve vzduchu. Hra ekosystémy.

Využití přírodních materiálů	Vycházka s výkladem + tvorba	<p>Prostřednictvím této aktivity se děti dozvídají o využitelnosti přírodních materiálů k výrobě. Lektor vysvětluje, co všechno člověk z přírody získává a dále zpracovává (dřevo, drahé kameny, písek, uhlí, ropa, apod.).</p> <p>Po návratu z procházky děti vytváří výrobky z přírodních materiálů.</p>
Voda a její koloběh	Vycházka s výkladem + pozorování	<p>Tato aktivita má za účel naučit žáky pochopit koloběh vody v přírodě. Lektor vezme žáky do přírody, kde jim bude koloběh popisovat na běžných každodenních situacích (kaluže, odpařování vody, pozorování mraků). Vysvětlí jim, že jednotlivé druhy zeminy mají různé absorpční schopnosti. Po zhruba 2 hodinové vycházce, budou děti v učebně zpracovávat vlastní zobrazení koloběhu vody v přírodě na velký papír A1/A2. Na závěr jim lektor předvede rozdíly mezi vsakováním vody do různých druhů zeminy (písek, jíl a jiné), a to na čirých nádobách se zeminou.</p> <p>Pomůcky: číré odměrky, různé druhy zeminy, papíry A1/A2, výtvarné pomůcky</p>

Světlo a teplo v životě člověka	Vycházka s výkladem + diskuse + pozorování	Prostřednictvím této aktivity děti s lektorem diskutují o významu světla a tepla v životě. Lektor během vycházky vykládá o obnovitelných zdrojích světelné a tepelné energie. Děti hledají přirozené zdroje tepla v přírodě. Zjišťují, že i člověk, zvířata a rostliny produkují teplo, které má vliv na ekosystém. Lektor hovoří také o oteplování planety a jeho dopadech.
Vzduch a jeho význam pro člověka	Vycházka s výkladem + tvorba	V rámci této aktivity lektor vypráví dětem o složení vzduchu a jeho důležitosti v životě člověka. Lektor s dětmi hovoří také o způsobech využitelnosti větru ve prospěch člověka (výroba elektrické energie, pohánění lodí, apod.). Po návratu z vycházky děti vytváří draky. Pomůcky: Špejle, izolepa, papíry, fixy, provázky, krepový papír
Zvířátka v oboře	Vycházka s výkladem + pozorování	Tento program je zaměřený na poznávání lesní zvěře a jejího života. Lektor s dětmi vyráží do lesa, kde hledají jakékoliv známky vypovídající o životě lesní zvěře. Děti s lektorem diskutují o tom, jak můžeme lesní zvěři pomáhat v zimě s přežitím. Diskutují také o práci a významu myslivců.

Přirozené procesy v přírodě	Vycházka s výkladem + pozorování	V rámci této aktivity lektor vypráví o přirozené obnově krajiny. Děti se dozvídají o tom, jak se krajina mění v čase, jaké zde probíhají přirozené procesy (růst rostlin, uvadání, tlení, apod.). Lektor vypráví dětem o využitelnosti bioodpadu a diskutuje s dětmi.
Voda jako důležitý faktor přežití	Vycházka s výkladem + pozorování	V rámci této aktivity lektor vypráví dětem o zdrojích pitné vody, o tom jak vodu čistíme a proč je třeba ji chránit. Lektor také upozorňuje na důležitost vody pro lidský organismus. Lektor s dětmi hledá prameny v přírodě.

ČASOVÝ HARMONOGRAM	NÁZEV	DÉLKA TRVÁNÍ
1. den	Poznáváme nerosty	6 hodiny
2. den	Lesy, jako plíce světa	6 hodiny
3. den	Potravní řetězec	6 hodiny
4. den	Využití přírodních materiálů	6 hodiny
5. den	Voda a její koloběh	6 hodiny
6. den	Přirozené procesy v přírodě	5 hodin
7. den	Voda jako důležitý faktor přežití	5 hodin
8. den	Světlo a teplo v životě člověka	6 hodiny
9. den	Vzduch a jeho význam pro člověka	6 hodiny
10. den	Zvířátka v oboře	6 hodiny

Příloha č.2 Cenová nabídka

	Cena bez DPH v Kč	DPH	Cena vč. DPH v Kč
Cena pobytu 1 dítě/den	76	11,40	87,40
Cena pobytu 807 dětí/pobyt	613 320	91 998	705 318
Cena environmentálního programu 1 dítě	596	125,20	721,20
Cena environmentálního programu 807 dětí	480 972	101 004,10	581 976,10
Cena stravy 1 dítě/den	115	24,20	139,20
Cena stravy pro 807 dětí/pobyt	928 050	194 890,50	1 122 940,50
Cena dopravy 1 dítě	348	73,10	421,10
Cena dopravy 807 dětí	280 836	58 975,60	339 811,60
Cena pobytu pro 1 osobu doprovod. personálu/den	72	10,80	82,80
Cena pobytu pro 91 osob doprovod. personálu/pobyt	65 520	9828	75 348
Cena stravy pro 1 osobu doprovod. personálu/1 den	110	23,10	133,10
Cena stravy pro 91 osob doprovod. personálu/pobyt	100 100	21 021	121 121
Cena dopravy pro 1 osobu doprovod. personálu	298	62,60	360,60
Cena dopravy pro 91 osob doprovod. personálu	27 118	5 695,80	32 812,80
CELKOVÁ CENA	2 495 916 Kč	483 412 Kč	2 979 328 Kč